

## 北条清新高校【昼間定時制・通信制】

### 1 スクール・ミッション（期待される社会的役割、目指すべき学校像）

課程・学科	スクール・ミッション
定時制 総合学科	県内唯一の昼間二部定時制高校として、生徒理解と修学支援の充実を図り、生徒一人一人の状況や適性、個性に応じた学びの場を提供します。また、多彩な選択科目と少人数での丁寧な授業を通して、生徒の自己存在感を高め、豊かな感性を備えた人材を育成します。
通信制 普通科	多様なニーズに対応する公立通信制高校として、知識と教養を育む教育を推進し、生徒一人一人の目標に応じた学びをサポートします。また、主体的で柔軟な学びを通して、個性の伸長を図りながら自主・自律の精神を育み、社会の変化に対応できる人材を育成します。

### 2 新校のコンセプト（新校の教育活動・学校生活における基本的な考え方）

- (1) 本県初の昼間二部定時制と通信制を併置する高校としての特色を生かし、生徒一人一人の状況や適性、個性に応じた選択肢の多い学びを通して、それぞれの生き方に応じた、柔軟性を持った学びのスタイルが実現できる高校

ア 生徒一人一人の学びのペースに応じて、昼間二部定時制では、午前を中心とした昼間Ⅰ部、午後を中心とした昼間Ⅱ部を基本とした4年修了に加え、本校昼間定時制の他部（昼間Ⅰ部または昼間Ⅱ部）や通信制での単位取得を活用しての3年修了も可能です。また、通信制でも昼間二部定時制の単位の修得が可能です。

イ 必要に応じて学び直しサポートの機会を設け、基礎学力の確実な定着を図るとともに、高度な知識・技能の習得や資格の取得などもできる教育を実践します。

- (2) 昼間二部定時制と通信制を併置する高校の特色を生かして、時代や社会の変化に対応した教育を展開し、大学進学や就職といった生徒一人一人の進路希望が実現できる高校

ア 昼間二部定時制では、多様な教科及び科目の選択肢を設け、少人数講座による分かりやすい授業を実践し、生徒一人一人の進路希望や興味・関心に対応した教育を展開します。

イ 昼間二部定時制では、生徒一人一人の習熟度に応じた少人数での丁寧な指導を行うことにより、大学進学にも対応できる学力を育成します。

ウ 昼間二部定時制では、生徒の興味・関心に基づいたキャリア教育を充実させることにより、就職後に活用できる職業的能力の育成や資格取得に努めます。

エ 通信制では、多様な生徒のニーズに合わせた教育課程を編成し、生徒の学びを深める報告課題(レポート)の作成と添削指導の実践、生徒の学びを充実させる面接指導(スクーリング)の実践を通して、自ら学び自ら考える力を育みます。

- (3) 体験活動やボランティア活動等を通して、地域を大切に、地域に愛され、地域に期待される高校
- ア 地域の特色や伝統に関連する学習や体験活動等を豊富に取り入れ、地域の課題の解決に貢献します。
  - イ 地域行事やボランティア活動に積極的に取り組み、社会性や公共心を育成します。
  - ウ 地域の課題の解決を図る探究活動に取り組むことで、地元企業や地域社会、大学等から求められる探究心と課題解決能力を培います。
  - エ 地元企業や自治体と連携した学校行事や交流活動を通じて、生徒の地域を愛する心を育てるとともに、地域から愛される学校づくりを推進します。
- (4) 生徒一人一人の多様な教育的ニーズに対応し、安心・安全に学べる高校
- ア 特別支援教育コーディネーターを中心として、全教職員が生徒一人一人にとって最適な学びの環境作りに努めます。
  - イ スクールカウンセラー等による充実した相談体制を構築し、多様な生徒のメンタルヘルスをサポートする体制を確立します。
  - ウ 相談室、多目的スペース、カフェスペース等を充実させ、明るくゆとりのある空間で、生徒一人一人が安心して過ごせる学校生活を目指します。
- (5) 充実した特別活動を推進し、部活動等を通して健全な心身と豊かな感性の生徒を育成する高校
- ア 生徒会活動やホームルーム活動を通して、コミュニケーション能力や表現力を育成するとともに、自己教育能力を育みます。
  - イ 健全な心身を備えた生徒、豊かな感性を持った生徒を育成し、全日制の大会等で力を発揮できる部活動を目指します。

### 3 スクール・ポリシー（入学から卒業までの教育活動に関する三つの方針）

#### 【昼間二部定時制総合学科】

卒業までに育てる力	<b>グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分を知り、自分を高める力を育成します。</li> <li>○自他の存在や生き方を認め、尊重する態度を育成します。</li> <li>○社会に関心を持ち、主体的に関わる力を育成します。</li> <li>○多様性の価値を認める態度を育成します。</li> </ul>
何をどのように学ぶのか	<b>カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒一人一人の適性や個性に応じて、学び直しの時間を含めた多様な学びのスタイルを主体的に選択できる学校教育を実現します。</li> <li>○総合学科の特色を生かし、多様な教科・科目の選択ができ、体験的・実践的な学びを取り入れた教育課程を実施します。</li> <li>○各種資格取得等の機会を含めて、社会との関わりを生徒一人一人の進路につなげるキャリア教育を推進します。</li> <li>○地域を含む校外との関わりを通して多様な価値観に触れ、自他を尊重する態度を培う教育を実践します。</li> </ul>

入学時に求める生徒像	アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）
	<p>○総合学科での学びを通して、自分の可能性を広げようとする生徒を求めています。</p> <p>○自分を取り巻く社会に関心を持ち、関わりを持とうとする生徒を求めています。</p>

【通信制普通科】

卒業までに育てる力	<p>グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）</p> <p>○「ひとりじゃないんだ、がんばろう」を合言葉に、自ら学び自ら考える力を育成します。</p> <p>○自分も他人も大切にすることのできる、豊かな心を育成します。</p> <p>○社会で生きるために必要な、基礎学力やコミュニケーション能力を育成します。</p>
	<p>カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）</p> <p>○多様な生徒の適性や興味・関心に合わせた科目選択ができる教育課程を実施します。</p> <p>○生徒が自学自習しやすい報告課題(レポート)を作成し、丁寧な添削所見で生徒の学びを深めます。</p> <p>○思考力・判断力・表現力の獲得を目指した、学びを充実させる丁寧な面接指導(スクーリング)を行います。</p> <p>○生徒相互の絆を深めコミュニケーション能力の伸長を図るため、運動会や遠足、生活体験発表大会等の特別活動時間を多く設定します。</p>
入学時に求める生徒像	アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）
	<p>○自分の適性に応じて、主体的・計画的に学習に取り組もうとする生徒を求めています。</p> <p>○自分や他人の個性を大切にし、思いやりを持って、一人一人の違いを認めることのできる生徒を求めています。</p>