

東予総合高校

1 スクール・ミッション（期待される社会的役割、目指すべき学校像）

西条市にある多彩な学科を併設する高校として、地域資源を活用した探究活動や職業・学科横断的な学びの充実により、多様な進路実現を目指します。また、地域との協働を通して、社会の変化に対応し、地域の発展に貢献する、多面的な視点を備えた人材を育成します。

2 新校のコンセプト（新校の教育活動・学校生活における基本的な考え方）

(1) 複数の学科が連携し、グローバルな視点に立った先進的な教育を展開する高校

ア 本県初の、農業科、工業科、家庭科、総合学科の複数学科が連携した教育を推進し、専門的な知識を実践的に活用できる力を育成します。

イ 専門分野の基礎・基本の確実な定着を図るとともに、高度な知識・技術及び技能も習得できる教育を実践します。

(2) 社会の変化に対応した教育活動を展開し、一人一人の進路希望が実現できる高校

ア 他学科の科目が選択できる総合選択制を導入し、多様な進路希望や興味・関心に対応した教育を展開します。

イ 課題の解決を図る探究活動や資格の取得に取り組むことで、地域や地元企業、大学等から高く評価される学校を目指します。

ウ 地域を学びのフィールドとした実践的な教育を展開し、社会の変化に対応した職業・学科横断的学習の充実を図ります。

エ 専門家との交流ネットワークを構築し、高度な技術に触れたりグローバルな活動を体験したりすることで知的好奇心を刺激し、進路実現への意欲を醸成します。

オ 多彩な選択科目を配置し、少人数講座やコースによる分かりやすい授業を実践し、就職にも進学にも対応したカリキュラムを展開します。

(3) 地域と連携した体験活動やボランティア活動に取り組む高校

ア 地域に関する学習活動を通して身に付けた知識・技術を生かし、地域課題の解決に取り組めます。

イ 地域行事やボランティア活動に積極的に取り組み、公共の心や社会性を育成します。

(4) 充実した特別活動を推進し、主体性に富んだ学校文化を創造する高校

ア 生徒会活動やホームルーム活動を通して、コミュニケーション能力や表現力を育成します。

イ 地元企業や自治体と連携した学校行事や交流活動を通じて、地域を愛する心を育てるとともに、地域から愛される学校づくりを推進します。

ウ 「ミックスホームルーム」を編成し、異なる学科の生徒が一つの教室で学校生活を送る

ことで、多様な感性や価値観を醸成します。

エ 部活動等を通して心身を鍛え、たくましく創造性豊かな生徒の育成を目指します。

3 スクール・ポリシー（入学から卒業までの教育活動に関する三つの方針）

【農業科】

| | |
|-------------|--|
| 卒業までに育てる力 | グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針） |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1 グローバルな視点と先進的な知見を身に付けた、社会の変化にも柔軟に対応して自ら行動を起こすことができる生徒を育成します。 2 知識や技術・技能を活用する力や、課題を見つけ探究する力を培い、自己の特性を生かしながら、自らの力で未来を切り拓く生徒を育成します。 3 地域とのつながりを大切にし、身に付けた専門的な知識や技術・技能を実践的に活用して、地域の持続的な発展に貢献できる生徒を育成します。 |
| 何をどのように学ぶのか | カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針） |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1 体験型学習や班別学習を通して、農業に関する専門的知識の習得を図るとともに、技術と実践力を高めます。 2 ボランティア活動、農業クラブ活動、地域交流学习等を通して、主体性やコミュニケーション能力など社会で通用する力を高めます。 3 職業・学科横断的な学びと探究的な学びを通して、多様な人と協働して課題を解決する力を育み、地域社会に貢献できる人材の育成に努めます。 4 他学科と協力・連携した学校行事や生徒会活動、ボランティア活動の体験を通して、広い視野と豊かな人間性を育成します。 |
| 入学時に求める生徒像 | アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針） |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎学力の定着に向けて努力し、農業の各分野に興味・関心を持って意欲的に学習し、実習等の体験型学習に粘り強く取り組む生徒を求めます。 2 社会や地域に関心を持ち、農業又は関連産業の後継者や担い手として、将来地域に貢献する意欲のある生徒を求めます。 3 仲間と協力して、部活動・学校行事・生徒会活動・ボランティア活動に積極的に取り組む生徒を求めます。 |

【工業科】

| | |
|-----------|---|
| 卒業までに育てる力 | グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針） |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1 グローバルな視点と先進的な知見を身に付けた、社会の変化にも柔軟に対応して自ら行動を起こすことができる生徒を育成します。 2 知識や技術・技能を活用する力や、課題を見つけ探究する力を培い、自己の特性を生かしながら、自らの力で未来を切り拓く生徒を育成します。 3 地域とのつながりを大切にし、身に付けた専門的な知識や技術・技能を実践的に活用して、地域の持続的な発展に貢献できる生徒を育成します。 |

| | |
|-------------|---|
| 何をどのように学ぶのか | カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針） |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1 実践的なものづくりを学ぶことによって専門性を高め、多様な進路希望を実現します。 2 地域産業界と連携することで、実社会で活躍するための基礎的・基本的な知識と、高度な技術・技能の定着を目指します。 3 職業・学科横断的な学びと探究的な学びを通して、多様な人と協働して課題を解決する力を育み、地域社会に貢献できる人材の育成に努めます。 4 他学科と協力・連携した学校行事や生徒会活動、ボランティア活動の体験を通して、広い視野と豊かな人間性を育成します。 |
| 入学時に求める生徒像 | アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針） |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎学力の定着に向けて努力し、工業の各分野に興味・関心を持って意欲的に学習し、実習等の体験型学習に粘り強く取り組む生徒を求めます。 2 身に付けた工業の知識や技術・技能を、地域や産業界で生かしたいと考えている生徒を求めます。 3 仲間と協力して、部活動・学校行事・生徒会活動・ボランティア活動に積極的に取り組む生徒を求めます。 |

【家庭科】

| | |
|-------------|--|
| 卒業までに育てる力 | グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針） |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1 グローバルな視点と先進的な知見を身に付けた、社会の変化にも柔軟に対応して自ら行動を起こすことができる生徒を育成します。 2 知識や技術・技能を活用する力や、課題を見つけ探究する力を培い、自己の特性を生かしながら、自らの力で未来を切り拓く生徒を育成します。 3 地域とのつながりを大切にし、身に付けた専門的な知識や技術・技能を実践的に活用して、地域の持続的な発展に貢献できる生徒を育成します。 |
| 何をどのように学ぶのか | カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針） |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1 実践的・体験的な学びによって、多様な進路希望を実現します。 2 専門家による講義、家庭科技術検定の取得、福祉施設での体験実習などを通して学ぶ意欲を高め、専門的知識・技術を向上させるとともに、職業観・倫理観を養います。 3 職業・学科横断的な学びと探究的な学びを通して、多様な人と協働して課題を解決する力を育み、地域社会に貢献できる人材の育成に努めます。 4 他学科と協力・連携した学校行事や生徒会活動、ボランティア活動の体験を通して、広い視野と豊かな人間性を育成します。 |
| 入学時に求める生徒像 | アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針） |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎学力の定着に向けて努力し、家庭科に興味・関心を持って意欲的に学習し、実習等の体験型学習に粘り強く取り組む生徒を求めます。 2 本校家庭科で学びたいという強い意志を持ち、家庭クラブ活動に主体的かつ意欲的に取り組む生徒を求めます。 3 仲間と協力して、部活動・学校行事・生徒会活動・ボランティア活動に積極的に取り組む生徒を求めます。 |

【総合学科】

| | |
|-------------|--|
| 卒業までに育てる力 | <p>グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 グローバルな視点と先進的な知見を身に付けた、社会の変化にも柔軟に対応して自ら行動を起こすことができる生徒を育成します。 2 知識や技術・技能を活用する力や、課題を見つけ探究する力を培い、自己の特性を生かしながら、自らの力で未来を切り拓く生徒を育成します。 3 地域とのつながりを大切に、地域課題に当事者意識を持って主体的・協働的に取り組み、地域社会に貢献できる生徒を育成します。 |
| 何をどのように学ぶのか | <p>カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各々の進路目標に対応する多彩な選択科目の提供を図るとともに、少人数の講座編成により高い学力の育成を目指します。 2 探究活動を通して、プレゼンテーション能力や論理的思考力等の育成を図ります。また、地域等と連携した学習や教科等横断的なプロジェクト型学習を行い、社会で通用する学力の育成を目指します。 3 職業・学科横断的な学びと探究的な学びを通して、多様な人と協働して課題を解決する力を育み、地域社会に貢献できる人材の育成に努めます。 4 他学科と協力・連携した学校行事や生徒会活動、ボランティア活動の体験を通して、広い視野と豊かな人間性を育成します。 |
| 入学時に求める生徒像 | <p>アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自分の将来の目標に向かって、向学心を持って主体的に学習に取り組む生徒を求めます。 2 社会や地域に関心を持ち、地域の課題を発見して、その解決に向けて探究する意欲のある生徒を求めます。 3 仲間と協力して、部活動・学校行事・生徒会活動・ボランティア活動に積極的に取り組む生徒を求めます。 |