

普通科

普通科多様な進路希望、キャリア教育の充実

普通科では、多彩な進路希望や、興味・関心に対応した科目選択ができるよう教育課程を編成するとともに、キャリア教育の充実を図ります。また、より高い学力の育成を目指し、ICTの効果的な活用や習熟度別講座、少人数指導により、「分かる授業」を開催するとともに、主体的・対話的で深い学びの実現を図ります。

他にも、探究的な学びや教科等横断的な学びを取り入れ、社会課題に関心を持たせ、探究心や課題解決能力、思考力・判断力・表現力を育成します。

教員養成 コース



- ① 愛媛大学教育学部等と連携
 - ② 幼稚園、小・中学校で教員体験学習
 - ③ 愛媛大学教育学部「教員養成コース等特別選考」での受験が可能



科目は、コース独自の科目

※学校設定期科目「教育探究Ⅰ」は、外部講師の講義や実習を通じて教員になるための基礎知識を身に付けるとともに、効率的・効果的に問題解決能力を身に付ける科目である。

※学校設定科目「教育探求Ⅱ」は、外部講師の講義や実習を通して教員になるための基礎知識を身に付けるとともに、教育に関する課題に取り組む中で問題解決能力も身に付ける科目である。

社会共創
コース



- ① 地域と連携した実社会で必要なスキルの習得
 - ② 地域をフィールドにした体験活動
 - ③ 地域の活性化に貢献する探究活動



科目は、コース独自の科目

※学校設定期科目「アカデミック・スタイル」(S1)は、大学の講義などから地図振興を理論的に学ぶ科目である。学校設定期科目「アカデミック・スタイル」(S1)は、大学の講義などから地図振興を理論的に学ぶ科目である。学校設定期科目「アカデミック・スタイル」(S1)は、大学の講義などから地図振興を理論的に学ぶ科目である。

※学校設定科目「ノイールド・スタディII(FSII)」は、西条市をノイールドとして実践的に学ぶ科目である。

※学校設定科目「アントレソフレーナージツノ・スタイ(ES)」は、起業家から起業について対話的に学ぶ科目である。

文理探究
コース



- ① 大学進学を目指した、より高度な授業
 - ② 文系・理系に分かれた、細やかな指導
 - ③ 国公立大学への進学に向けたカリキュラム



年次	1	2	3

世界史研究
古代研究
地学研究 英語研究B

世界史探究 美術研究 地子研九 天語研九〇

For more information about the study, please contact Dr. John Smith at (555) 123-4567 or via email at john.smith@researchinstitute.org.