松山西中等教育学校「国際コース」のコンセプトに関する資料

1 スクール・ミッション（期待される社会的役割、目指すべき学校像）

中予唯一の県立中等教育学校として、6年間にわたる体系的で質の高い教育活動を推進します。また、グローバルな活動や学年の枠を超えた活動を通して、国際社会で活躍する幅広い教養と社会性を備え、他者と協働しながら、よりよい社会の構築に貢献する人材を育成します。

2 新コースのコンセプト（新コースの教育活動・学校生活における基本的な考え方）

(1) 高度な英語教育を推進し、相互につながる現代の国際社会で活躍できる確かな語学力を身に付けた人材を育てます。

ア 「英語で学ぶ」「英語を磨く」「英語を生かす」授業等を通して、英語で自ら考え他者と話し合うことのできる力を育成します。

イ 国際社会で通用する実践的な英語力を育成するとともに、大学入試や海外留学にも活用できるよう語学検定合格に向けた学習指導を行います。

(2) 難関大学進学を視野に入れたカリキュラムを編成し、豊かな国際感覚を身に付け、地域理解や国際理解を深め、グローバルな視点から地域や世界の課題を考察できる人材を育てます。

ア 外国語指導助手や外部指導者を活用して、教科等横断的な学習や学校行事に取り組み、地域や世界の文化や生活、歴史等を学ばせ、アイデンティティの確立を図るとともに、国際的な教養を身に付けさせます。

イ 国際的な機関等と連携した多彩な国際交流行事への参加を通して、人間の営みの多様性や共通性について積極的に学ばせ、互いを尊重しあう態度や意識を育みます。

(3) 国内外の大学や企業等と連携した探究活動を通して、様々な課題について主体的・継続的に研究した成果を活用して、自らの考えを分かりやすく主張できる人材を育てます。

ア 校内外の多様な講座や地域をフィールドとした研修等の実践的な活動への参加を通して、地域に根差しつつ地球規模で思考する力を高めます。

イ 研究発表会やコンテスト等への参加を通して、情報活用能力やプレゼンテーションでの情報発信力を高め、コミュニケーション能力を育みます。

3 スクール・ポリシー（入学から卒業までの教育活動に関する三つの方針）

卒業までに育てる力	<p>グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1 自ら学び、考え、行動できる力を育成します。 2 大学等でより深く学ぶための教養を育成します。 3 自らの将来をデザインするための主体性を育成します。 4 国内外の様々な分野で、リーダーやフォロアーとして活躍できる力を育成します。
何をどのように学ぶのか	<p>カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1 中高一貫教育の強みを活かした教育を推進します。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 前期課程では、先取り学習など、高校の学習内容を見据えた質の高い授業を実践します。 (2) 家庭学習を重視した授業展開を通して、自学・自習の習慣を育成します。 (3) 県立高校と同じ1人1台端末を活用して、個別最適な学び、協働的な学びを実現します。 2 6年次の進路実現に向けた計画的な教育課程を編成・実施します。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 「総合的な学習・探究の時間」において、大学等での学び方も意識した、課題発見・解決型の学習を推進します。 (2) R8年度の4年次から、「国際コース」と「文理コース」を選択できる教育課程とします。 <ul style="list-style-type: none"> ・「国際コース(文系・理系)」 難関大や国際系の学部等での学びに不可欠な英語力を伸ばせる専門科目等を開設します。海外への短期留学等の語学研修の機会を提供します。 ・「文理コース(文系・理系)」 これまでの後期課程の取組みを継承し、人文系、教育系、工学系、医療系などの様々な学部等への進学に対応できるよう、多様な科目選択が可能な教育課程を編成します。 3 6年間の系統的なキャリア教育を推進します。 基礎期(1・2年)、充実期(3・4年)、発展期(5・6年)に応じた進路関係行事を計画し、3年次に大学訪問を行うなど、早期から進路に対する意識を高めます。 4 国際社会で通用する力を育成します。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 幅広い異年齢集団での交流を通して、コミュニケーション能力や協働する力を高めます。 (2) 生徒主体の発表を重視した授業等や、校内英語スピーチコンテストや海外修学旅行などの言語活動を伴う学校行事を通して、プレゼンテーション能力を高めます。 (3) 自国の文化に対する誇りを高める学習や、外国の方々との交流活動等を通して、異文化を寛容に理解し、互いを尊重する態度を涵養します。
入学時に求める児童の姿	<p>アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1 夢や目標に向かって、挑戦することができる人 2 探究心が強く、常に学ぶ意欲にあふれている人 3 勉強や部活動等に粘り強く取り組める人 4 自分だけでなく、他の人も大切にできる人