

# 大洲高校

## 1 スクール・ミッション（期待される社会的役割、目指すべき学校像）

大洲市にある普通科、農業科及び商業科の併設校として、職業・学科横断的な学びの充実により、進路実現を図ります。また、地域との協働を通して、変化の激しい社会を生き抜くための幅広い知識と教養を備え、地域のリーダーとして実践力のある人材を育成します。

## 2 新校のコンセプト（新校の教育活動・学校生活における基本的な考え方）

- (1) 複数の学科が連携し、グローバルな視点に立ち、地域と協働しながら地域のリーダーを育成する高校
  - ア 普通科、農業科、商業科の複数学科が連携した教育を推進し、専門的な知識を実践的に活用できる力を育成します。
  - イ 地域の基幹産業である農業や食品関連産業等との連携を通して、キャリア教育を充実させるとともに、地学地就を推進します。
- (2) 時代の変化に対応した教育活動を展開し、一人一人の進路希望が実現できる高校
  - ア 個々の適性や進路に応じた多様なコースを導入するとともに、学校設定科目を配置し、進路目標に応じた教科・科目の幅広い選択を可能とする教育を展開します。
  - イ 確かな学力の定着を図るとともに、グローバルな社会でも通用する高度な知識・技術及び技能を習得できる教育を実践します。
  - ウ 地域を学びのフィールドとした実践的な教育を展開し、社会の変化に対応した職業・学科横断的な学びの充実を図ります。
  - エ 課題の解決を図る探究活動や資格の取得に取り組むことで、専門的知識や技能の深化を図り、地域や地元企業、大学等から高く評価される学校を目指します。
- (3) 地域と連携した体験活動やボランティア活動に取り組む高校
  - ア 地域に関する学習を通して身に付けた知識・技術を生かし、地域課題の解決に取り組めます。
  - イ 地域行事やボランティア活動に積極的に取り組み、公共の心や社会性を育成します。
- (4) 充実した特別活動を推進し、主体性に富んだ学校文化を創造する高校
  - ア 生徒会活動やホームルーム活動を通して、コミュニケーション能力や表現力を育成します。
  - イ 「藤樹祭」、「農業祭」など、本校独自の特色ある学校行事や交流活動を通して、生徒の地域を愛する心を育てるとともに、地域から愛される学校づくりを推進します。
  - ウ カヌー部や園芸バイテク部など特色ある部活動等を通して、たくましく創造性豊かな生徒の育成を目指します。

### 3 スクール・ポリシー（入学から卒業までの教育活動に関する三つの方針）

#### 【普通科】

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 卒業までに育てる力   | <b>グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|             | 1 常に向上心を持ち、将来の希望に向けて自ら何事にも積極的に挑戦する生徒<br>2 知性を磨き、自らの言葉で発信・表現できるコミュニケーション能力、他者と協働しながら世界や地域の課題を解決する能力を身に付けている生徒<br>3 人権尊重の視点から、他者を思いやる優しい心と誠実な人生観を持っている生徒<br>4 多様な価値観を認め、諸外国の人々と交流ができるなど国際感覚の豊かな生徒<br>5 地域の歴史や文化に親しみをもち、地域に根ざし、地域に貢献できる生徒                                                                       |
| 何をどのように学ぶのか | <b>カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|             | 1 国公立大学進学をはじめとする進路目標の実現に向けて、確かな学力を育成するために、1年次に全ての教科を共通に学習した上で、2年次からは個々の適性や進路に応じて文系理系のコース別に分かれます。<br>2 職業・学科横断的な学びを展開し、個々の進路目標に応じた教科・科目の幅広い選択ができます。<br>3 「総合的な探究の時間（良知）」などにおいて、ICT活用能力を育成するとともに、様々な教科の知識や考え方を組み合わせて世界や地域の課題の解決に向けて取り組む学習活動を展開します。<br>4 全ての教科・科目において、評価規準を明らかにし、論述やレポートの作成などの多様な活動を交えて評価を行います。 |
| 入学時に求める生徒像  | <b>アドミSSION・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             | 1 本校の「知行合一」の精神を理解した上で、その精神を生かそうとする生徒<br>2 本校の学校生活に強い意欲を持ち、向上心が旺盛である生徒<br>3 基本的な生活習慣が確立され、日々の活動に積極的に取り組む生徒<br>4 本校普通科における学習に対して興味・関心を持ち、学習意欲が高く、自己の目標を実現する意志と資質を備えている生徒<br>5 世界や地域の課題に興味・関心を持ち、その解決に向けて取り組む強い意欲がある生徒                                                                                          |

#### 【農業科】

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 卒業までに育てる力   | <b>グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
|             | 1 常に向上心を持ち、将来の希望に向けて自ら何事にも積極的に挑戦する生徒<br>2 知性を磨き、自らの言葉で発信・表現できるコミュニケーション能力、他者と協働しながら世界や地域の課題を解決する能力を身に付けている生徒<br>3 人権尊重の視点から、他者を思いやる優しい心と誠実な人生観を持っている生徒<br>4 多様な価値観を認め、諸外国の人々と交流ができるなど国際感覚の豊かな生徒<br>5 地域の歴史や文化に親しみをもち、地域に根ざし、地域に貢献できる生徒                                           |
| 何をどのように学ぶのか | <b>カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
|             | 1 職業・学科横断的な学びを展開し、一人一人を見つめ、励まし、たくましく生きる教育に地域と連携して取り組みます。<br>2 科目「課題研究」「総合実習」を通して、地域・企業・大学・研究機関等と連携し専門的な深い学びを実現します。<br>3 安全で安心な食料生産に取り組むとともに、農産物生産の効率化や環境保全を考慮した持続可能な農業の学習に取り組みます。（生産科学科）<br>4 食の6次産業化に関する多様な学びと食品加工や調理時に必要となる衛生管理技術を習得します。また、地域の文化や生活を支えるための知識と技術を学びます。（食品デザイン科） |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 入学時に求める生徒像 | アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校の「知行合一」の精神を理解した上で、その精神を生かそうとする生徒</li> <li>2 本校の学校生活に強い意欲を持ち、向上心が旺盛である生徒</li> <li>3 基本的生活習慣が確立され、日々の活動に積極的に取り組む生徒</li> <li>4 本校農業科における学習に対して興味・関心を持ち、専門分野に関する資格取得への意欲が高く、自己の目標を実現する意志と資質を備えている生徒</li> <li>5 世界や地域の課題に興味・関心を持ち、その解決に向けて取り組む強い意欲がある生徒</li> </ol> |

【商業科】

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 卒業までに育てる力   | グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針） <ol style="list-style-type: none"> <li>1 常に向上心を持ち、将来の希望に向けて自ら何事にも積極的に挑戦する生徒</li> <li>2 知性を磨き、自らの言葉で発信・表現できるコミュニケーション能力、他者と協働しながら世界や地域の課題を解決する能力を身に付けている生徒</li> <li>3 人権尊重の視点から、他者を思いやる優しい心と誠実な人生観を持っている生徒</li> <li>4 多様な価値観を認め、諸外国の人々と交流ができるなど国際感覚の豊かな生徒</li> <li>5 地域の歴史や文化に親しみをもち、地域に根ざし、地域に貢献できる生徒</li> </ol>                   |
| 何をどのように学ぶのか | カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針） <ol style="list-style-type: none"> <li>1 職業・学科横断的な学びを展開し、一人一人を見つめ、励まし、たくましく生きる教育に地域と連携して取り組みます。</li> <li>2 進路目標の実現に向けて、就職や国公立大学等への進学が実現できるカリキュラムの編成と自己実現につながる教育活動に取り組みます。</li> <li>3 3年次の課題研究で地域・企業等と連携した講座を開設するなど、商業に関する専門的知識や技能の深化を図ります。</li> <li>4 将来社会で必要になるビジネススキルであるICT活用能力の育成や、商業に関する資格取得を目指すため、授業を基本とした補習などを実施します。</li> </ol> |
| 入学時に求める生徒像  | アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校の「知行合一」の精神を理解した上で、その精神を生かそうとする生徒</li> <li>2 本校の学校生活に強い意欲を持ち、向上心が旺盛である生徒</li> <li>3 基本的生活習慣が確立され、日々の活動に積極的に取り組む生徒</li> <li>4 本校商業科における学習に対して興味・関心を持ち、専門分野に関する資格取得への意欲が高く、自己の目標を実現する意志と資質を備えている生徒</li> <li>5 世界や地域の課題に興味・関心を持ち、その解決に向けて取り組む強い意欲がある生徒</li> </ol>                                                             |