

小松高校

1 スクール・ミッション（期待される社会的役割、目指すべき学校像）

西条市にある普通科と理数情報科の併設校として、確かな学力と豊かな人間性を育む教育を実践します。また、多様な進路希望を実現する教育活動や、地域と協働した探究活動を通して、地域社会の発展に貢献する、高い志を持った人材を育成します。

2 新校のコンセプト（新校の教育活動・学校生活における基本的な考え方）

(1) 多彩なコースを設置し、特色ある教育活動を展開することで、一人一人の力を伸ばし、進路希望を実現できる高校

ア 普通科の文理探究コース、教員養成コース、社会共創コースと、本県初の理数情報科において、特色あるカリキュラムを編成し、生徒の多様な進路希望や興味・関心に対応した教育を展開します。

イ ICTの効果的な活用と主体的・対話的で深い学びの実現、習熟度別講座・少人数講座による丁寧な指導により、資格・検定の取得、大学等への進学や公務員試験等にも対応できる学力を育成します。

ウ 探究的な学びや教科等横断的な学びを取り入れ、広く社会課題への関心を持たせ、探究心と課題解決能力を育成します。

エ 大学・自治体・企業等と連携し、教授や専門家による講義や体験的活動を通して、最新の情報や高度な技術に触れることにより、専門性を高め、知的好奇心を喚起したり職業に対する理解を深めたりして、進路実現への意欲を醸成します。

オ 生徒の学びと進路選択を見通しながら、一人一人の進路目標を実現する組織的・継続的なキャリア教育の充実を図ります。

(2) 探究活動やボランティア活動等を通して地域とつながり、地域から愛される高校

ア 地域の特色、歴史・文化・産業に関連する学習や、地域と協働した探究活動を充実させ、地域社会の発展に貢献する、高い志を持った人材を育成します。

イ 地域の人々との交流活動やボランティア活動により、社会性や公共心、地域社会への貢献意欲を育成するとともに、地域から愛される学校づくりを推進します。

(3) 生徒主体の特別活動を推進し、健全な心身と豊かな人間性を備えた生徒を育成する高校

ア 生徒会活動やホームルーム活動を通して、よりよい人間関係を構築する力を育成するとともに、自己肯定感やコミュニケーション能力を育みます。

イ 部活動を通して心身を鍛え、自主性・主体性や最後までやり抜く力を養い、たくましく、創造性豊かな生徒を育成します。

ウ 生徒が企画・運営する学校行事を通して、主体性、協働性、リーダーシップの伸長を図るとともに、明るく活力のある学校づくりを推進します。

3 スクール・ポリシー（入学から卒業までの教育活動に関する三つの方針）

【普通科】

卒業までに育てる力	<p>グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1 心身ともに健全で、多様性を認め、互いを尊重する人権意識を持った、人間性豊かな生徒を育成します。 2 知識・技能を活用する力や、課題を発見し探究する力を培い、主体的に進路を選択し、志高く未来を切り拓く生徒を育成します。 3 地域課題に関心を持ち、課題解決に向け主体的・協働的に取り組み、地域社会の発展に貢献する生徒を育成します。
何をどのように学ぶのか	<p>カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1 多様な進路希望や、興味・関心に合わせた科目選択ができるよう教育課程を編成するとともに、キャリア教育の充実を図ります。 2 より高い学力の育成を目指し、ICTの効果的な活用や習熟度別講座、少人数指導により、分かる授業を展開するとともに、主体的・対話的で深い学びの実現を図ります。 3 探究的な学びや教科等横断的な学びを取り入れ、社会課題に関心を持たせ、探究心や課題解決能力、思考力・判断力・表現力を育成します。 [文理探究] ・教科等横断的な視点に立った探究活動を通して、多面的に思考する力を育成します。 [教員養成] ・大学の教育学部等と連携した授業や小中学校等での教育体験、教育をテーマにした探究活動等を通して、教職への理解を深めます。 [社会共創] ・大学・自治体・企業等と連携し、地域をフィールドにした実践的な探究活動の取組を通して、課題解決能力と地域社会への貢献意欲を育成します。 4 生徒主体の学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等を充実させて、健全な心身と豊かな人間性を育成します。
入学時に求める生徒像	<p>アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣を身に付け、自他を尊重し、人とのつながりを大切にする生徒を求めます。 2 基礎学力を有するとともに、進路目標に向けて、多様な学びに粘り強く取り組む生徒を求めます。 3 部活動や生徒会活動、学校行事、ボランティア活動に積極的に参加し、他者と協働してよりよい学校や社会を築いていこうという意欲のある生徒を求めます。

【理数情報科】

卒業までに育てる力	<p>グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1 心身ともに健全で、多様性を認め、互いを尊重する人権意識を持った、人間性豊かな生徒を育成します。 2 知識・技術を活用する力や、課題を発見し探究する力を培い、主体的に進路を選択し、志高く未来を切り拓く生徒を育成します。 3 情報を活用して、地域の課題解決に主体的・協働的に取り組み、地域社会の発展に貢献する生徒を育成します。
何をどのように学ぶのか	<p>カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1 専門教科「情報」の基礎から専門的知識・技術まで習得できる柔軟な教育課程を編成し、大学等への進学に対応した教育を推進します。 2 個人やグループで取り組む課題研究、情報に関する資格・検定の取得、コンテストへの挑戦等を通して専門性を高め、課題解決能力を育成します。 3 大学や企業等と連携し、専門家を招いたり、訪問したりして最新の技術に触れ、技術力や創造力を育成します。 4 小・中学生への出前講座や情報を活用した交流活動を行い、コミュニケーション能力や地域社会への貢献意欲を育成します。 5 生徒主体の学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等を充実させて、健全な心身と豊かな人間性を育成します。
入学時に求める生徒像	<p>アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣を身に付け、自他を尊重し、人とのつながりを大切にする生徒を求めます。 2 基礎学力を有し、情報に関して強い興味・関心があり、専門的知識や技術の習得に粘り強く取り組む生徒を求めます。 3 部活動や生徒会活動、学校行事、ボランティア活動に積極的に参加し、他者と協働してよりよい学校や社会を築いていこうという意欲のある生徒を求めます。