

宇和島東高校

1 スクール・ミッション（期待される社会的役割、目指すべき学校像）

宇和島市にある普通科、理数科及び商業科の併設校として、質の高い課題解決型の探究的な学びを実践します。また、地域や大学等との協働を通して、幅広い知識や教養、向上心を育むとともに、社会の変化に柔軟に対応し、その発展に貢献する人材を育成します。

2 新校のコンセプト（新校の教育活動・学校生活における基本的な考え方）

- (1) 心身ともに健康で豊かな心を育みます。
 - ア 挨拶や清掃の励行、端正な身だしなみなど、基本的な生活習慣の定着を図ります。
 - イ 人権侵害をなくす取組を充実させ、人権意識の高揚を図ります。
 - ウ 読書を奨励し、図書館教育を推進します。
- (2) 自ら課題を発見し、解決しようとする探究心や実践力を育成します。
 - ア ICTを活用した問題解決型学習を通して、「主体的・対話的で深い学び」を実践します。
 - イ 1人1台端末の活用を進め、個別学習の充実や情報発信力の向上を図ります。
 - ウ 科学系コンテスト等への積極的な参加や各種検定への挑戦など、理数教育・産業教育の充実を図ります。
 - エ SSH指定校として、地域課題解決に向けて、STEAM教育にロボット・データサイエンスの考え方を融合させた宇東STREAMの研究開発を進めます。
- (3) 魅力ある学校づくりを推進します。
 - ア 生徒が主体的に学校行事を運営します。
 - イ 部活動の更なる活性化を図り、心・技・体の調和のとれた生徒を育成します。
 - ウ 個別最適な進路指導を通して、希望進路の実現を図ります。
- (4) 地域と連携・協働した活動を推進し、地域を愛する人材を育成します。
 - ア 地域に関する学習を通して身に付けた知識・技術を生かし、地域課題の解決に取り組みます。
 - イ 地域行事やボランティア活動に積極的に取り組み、公共の心や社会性を育成します。

3 スクール・ポリシー（入学から卒業までの教育活動に関する三つの方針）

【理数科】

卒業までに育てる力	グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）
	スーパーサイエンスハイスクール（SSH）校の指定を受け、問題解決型学習等を通して「主体的・対話的で深い学び」を実践し、新しい時代に求められる資質を身に付けた、社会に貢献できる人材の育成を目指します。 <ul style="list-style-type: none">・ 多様な価値を認め合い、協働して社会を創造するコミュニケーション能力、人権感覚など豊かな心を育成します。（敬愛）・ 新しい時代を切り拓くための広い視野や創造力など高い人間力を育成します。（自律）・ 地域や国際社会における課題を発見し、解決に向けて挑戦する探究心、実践力を育成します。（進取）

何をどのように学ぶのか	カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
	<p>大学などの研究機関や企業などとの連携により、先進的な科学技術に対する知見を得る機会を設けるとともに、海外の高校生や大学生との科学交流からグローバルな物の見方や考え方、コミュニケーション能力の向上を図ります。</p> <p>また、地域の自然・産業等、地域素材を生かした探究活動を行い、AIやロボット工学を生かした地域の課題解決に取り組むとともに、国際的な課題解決への発展性を探り提言していきます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ICTを活用し、個別学習の充実や情報発信力の向上に取り組みます。 身に付いた知識を生かし、課題解決に向かう教科等横断型の授業に取り組みます。 生徒の主体性を生かした学校行事を企画・運営し、自己肯定感を育みます。
入学時に求める生徒像	アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）
	<p>人格の完成を目指し、敬愛・自律・進取の精神を培い、「新しい時代を切り拓く人間力の育成」を目標として、学校生活に意欲的に取り組む生徒の入学を期待します。</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習活動、学校行事や部活動に対して向上心や挑戦心を持って主体的に取り組もうとする人 他人を思いやり、温かい心で周囲と協働して活動に取り組もうとする人 自らを厳しく律し、責任を持って行動しようとする人

【普通科】

卒業までに育てる力	グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）
	<p>スーパーサイエンスハイスクール（SSH）校の指定を受け、問題解決型学習等を通して「主体的・対話的で深い学び」を実践し、新しい時代に求められる資質を身に付けた、社会に貢献できる人材の育成を目指します。</p> <ul style="list-style-type: none"> 多様な価値を認め合い、協働して社会を創造するコミュニケーション能力、人権感覚など豊かな心を育成します。（敬愛） 新しい時代を切り拓くための広い視野や創造力など高い人間力を育成します。（自律） 地域や国際社会における課題を発見し、解決に向けて挑戦する探究心、実践力を育成します。（進取）
何をどのように学ぶのか	カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
	<p>大学などの研究機関、行政機関や企業などとの連携により、先進的な科学技術や現代社会が抱える課題に対する知見を得る機会を設けるとともに、海外の高校生や大学生との交流からグローバルな物の見方や考え方、コミュニケーション能力の向上を図ります。</p> <p>また、南予地域の拠点校として、地域の課題である防災、少子高齢化、地域医療等に関する探究活動を行い、データサイエンスを利活用した地域の課題解決に取り組むとともに、国際的な課題解決への発展性を探り提言していきます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ICTを活用し、個別学習の充実や情報発信力の向上に取り組みます。 身に付いた知識を生かし、課題解決に向かう教科等横断型の授業に取り組みます。 生徒の主体性を生かした学校行事を企画・運営し、自己肯定感を育みます。
入学時に求める生徒像	アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）
	<p>人格の完成を目指し、敬愛・自律・進取の精神を培い、「新しい時代を切り拓く人間力の育成」を目標として、学校生活に意欲的に取り組む生徒の入学を期待します。</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習活動、学校行事や部活動に対して向上心や挑戦心を持って主体的に取り組もうとする人 他人を思いやり、温かい心で周囲と協働して活動に取り組もうとする人 自らを厳しく律し、責任を持って行動しようとする人

【商業科】

卒業までに育てる力	<p>グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）</p>
	<p>課題研究、インターンシップ等の体験的・問題解決型学習活動を通して「主体的・対話的で深い学び」を実践し、新しい時代に求められる資質を向上させます。また各種検定資格取得の取組を通して、社会で即戦力として貢献できる人材の育成を目指します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 多様な価値を認め合い、協働して社会を創造するコミュニケーション能力、人権感覚など、豊かな心を育成します。（敬愛） ・ 新しい時代を切り拓くための広い視野や創造力など高い人間力を育成します。（自律） ・ 地域や国際社会における課題を発見し、解決に向けて挑戦する探究心、実践力を育成します。（進取）
何をどのように学ぶのか	<p>カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）</p>
	<p>企業や行政機関等との連携により地域の経済活動や人的交流活動等に対する知見を得る機会を設けるとともに、多様な物の見方や考え方、コミュニケーション能力の向上を図ります。</p> <p>また、南予地域の拠点校として、地域の産業、経済、観光等に関する課題研究を行い、データサイエンスを利活用した地域の課題解決に取り組むとともに、国際的な課題解決への発展性を探り提言していきます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ICTを活用し、個別学習の充実や情報発信力の向上に取り組みます。 ・ 身に付いた知識を生かし、課題解決に向かう教科横断型の授業に取り組みます。 ・ 生徒の主体性を生かした学校行事を企画・運営し、自己肯定感を育みます。
入学時に求める生徒像	<p>アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）</p>
	<p>人格の完成を目指し、敬愛・自律・進取の精神を培い、「新しい時代を切り拓く人間力の育成」を目標として、学校生活に意欲的に取り組む生徒の入学を期待します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習活動、学校行事や部活動に対して向上心や挑戦心を持って主体的に取り組もうとする人 ・ 他人を思いやり、温かい心で周囲と協働して活動に取り組もうとする人 ・ 自らを厳しく律し、責任を持って行動しようとする人