

北宇和高校

1 スクール・ミッション（期待される社会的役割、目指すべき学校像）

北宇和郡唯一の高校として、多様な学習ニーズに応じた学びにより、生徒一人一人のよさを見つめ伸ばす教育の充実を図ります。また、地域資源を活用した探究心を育む活動を通して、他者と協働する力を育み、地域の活性化や発展に貢献する人材を育成します。

2 新校のコンセプト（新校の教育活動・学校生活における基本的な考え方）

(1) 自己肯定感・他者感覚を向上させ、人としての成長を促すことに取り組む学校

ア 探究型・体験型の学びを通して、「考える力」「コミュニケーション力」「プレゼンテーション力」「協働する力」を育成します。

イ 地元小中学校や自治体と連携した学習や交流活動を通じて、地域を愛する心を育てるとともに、地域から愛される学校づくりを推進します。

ウ 学校行事や部活動等を通して健全な心身を育み、自分自身はもとより周囲の成長のために挑戦できる生徒の育成を目指します。

(2) 将来にわたって主体的に学び続ける力の育成に取り組む学校

ア 2年次から類型別学習を充実させ、多様な進路希望や興味・関心に対応した教育を展開します。

イ 課題の解決を図る探究活動・体験活動や資格の取得に取り組むことで、地域や地元企業、大学等から高く評価される学校を目指します。

ウ 地域を学びのフィールドとした実践的な教育を展開し、社会の変化に対応した職業・学科横断型学習の充実を図ります。

エ 多様な選択科目を配置し、少人数講座による分かりやすい授業を実践し、就職にも進学にも対応したカリキュラムを展開します。

(3) 地域社会やグローバル社会に貢献できる人材を育成することに取り組む学校

ア 地域との連携や協働を通して身に付けた知識・技術を生かし、地域課題の解決に取り組みます。

イ 地域行事やボランティア活動に積極的に参加し、多様な価値観を尊重する心や社会性を育成します。

ウ 専門家との交流ネットワークを構築し、高度な技術に触れたりグローバルな活動を体験したりすることで、知的好奇心を喚起しながら進路実現への意欲を醸成します。

3 スクール・ポリシー（入学から卒業までの教育活動に関する三つの方針）

【普通科】

卒業までに育てる力	<p>グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）</p>
	<p>(1) 自己肯定感と他者感覚を高め、自らの成長のために挑戦できる生徒を育成します。 (2) 健全な心身を育み、「考える力」「コミュニケーション力」「プレゼンテーション力」「協働する力」を持つ生徒を育成します。 (3) 生涯にわたって主体的に学び続け、地域社会やグローバル社会に貢献できる生徒を育成します。</p>
何をどのように学ぶのか	<p>カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）</p>
	<p>(1) 幅広い進路希望に対応した、多様な教科・科目を開講します。 (2) 国語、英語、数学を中心に習熟度別授業・少人数授業を実施します。 (3) 総合的な探究の時間「北辰」を通して地域との連携や協働を図り、自己探究力を高め、新しい時代に向けた思考力・表現力を伸ばします。 (4) 一人一人の進路希望を実現するために、2年次からの類型別学習を充実させます。 ① I型（就職・専門学校進学希望者に対応） ビジネスに関する知識や技術の習得を目指し、職業人としての資質や能力を育成します。 ② II型（四年制大学進学希望者に対応） 適性や志望に合わせて科目を選択し、大学進学に必要な高い学力の習得を図ります。 (5) 学校行事や部活動、ボランティア活動を通して、多様な価値観を尊重する態度を育てます。</p>
入学時に求める生徒像	<p>アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）</p>
	<p>(1) 健康で安全な生活確立し、自らの成長のために挑戦しようとする生徒 (2) 積極的に将来の夢を探究し、主体的に学び、考え、行動できる生徒 (3) 地域と一体となった教育活動に積極的に取り組むことができる生徒</p>

【生産食品科】

卒業までに育てる力	グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）
	<p>(1) 自己肯定感と他者感覚を高め、自らの成長のために挑戦できる生徒を育成します。</p> <p>(2) 健全な心身を育み、「考える力」「コミュニケーション力」「プレゼンテーション力」「協働する力」を持つ生徒を育成します。</p> <p>(3) 生涯にわたって主体的に学び続け、農業後継者及び地域社会やグローバル社会に貢献できる生徒を育成します。</p>
何をどのように学ぶのか	カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
	<p>(1) 国語、英語、数学を中心に習熟度別授業・少人数授業を実施し、基礎学力の定着を図ります。</p> <p>(2) 実習を通して勤労観や協働の意識を育て、他者をいたわる心を育てます。</p> <p>(3) 課題研究や総合実習における地域との連携を一層深め、地域の教育資源等の積極的な活用を図り、探究的・発展的な学習を目指すとともに、成果を発信する力を育成します。</p> <p>(4) 生徒一人一人の特性や興味・関心を大切にしたり、自己実現及び進路実現を目指すために、2年次からの類型別学習を充実させます。</p> <p>①生産類型 農作物の栽培技術や農業機械の操作技術を習得させ、探究的に農作物の高品質化を図る実践力を養います。</p> <p>②食品類型 地域特産品を活用した商品開発を進め、特産品の発展に寄与するとともに、課題解決に向けて実践的に取り組む力を育成します。</p> <p>(5) 学校行事や部活動、ボランティア活動を通して、多様な価値観を尊重する態度を育てます。</p>
入学時に求める生徒像	アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）
	<p>(1) 健康で安全な生活を確立し、自らの成長のために挑戦しようとする生徒</p> <p>(2) 積極的に将来の夢を探究し、主体的に学び、考え、行動できる生徒</p> <p>(3) 地域と一体となった教育活動に積極的に取り組むことができる生徒</p>