

令和6年度愛媛県県立高等学校県外推薦入学者募集に係る各高等学校が定める
「出願資格の詳細、作文・小論文及び面接・集団討論」について

学校名	大学科	小学科	「出願資格の詳細（県外推薦入学者募集）」					
川之江高等学校	普通		生徒一人一人を見つめた教育を地域と手を携えながら推進することによって生徒の心身を育み、可能性を引き出し、能力を最大限に発揮させ、ひいては社会に貢献できる人材を育成することを目標としている本校は、推薦入学者選抜において次のような生徒の入学を期待します。					
			ア 本校普通科を志望する動機や入学後の目標が明確で適切であること。 イ 本校入学後も自己の学力向上と夢の実現を目指して、本校での諸活動に積極的に取り組むことができること。 ウ 人物が優れていること。 (ア) 言葉遣いや挨拶などのマナーがしっかり身に付いていること。 (イ) 自律した生活を送ることのできる基本的な生活習慣を備えていること。 エ 調査書の記録が良好であり、本校普通科における学習活動に成果が期待できること。 オ 次の(ア)～(エ)のいずれかに該当すること。 (ア) 中学時代に、学級活動、生徒会活動（生徒会長・副会長）、学校行事など、学校全般の諸活動に積極的かつ意欲的に取り組んだ者であること。 (イ) 中学時代におけるスポーツ活動（部活動・社会体育）や文化活動（部活動・各種団体）において平素より特別熱心に活動した実例もしくは市内大会優勝・都道府県大会出場などの優れた成果を有すること。 (ウ) 中学時代に、3年間同じ運動部・文化部に所属し、熱心に活動した者であること。 (エ) 上記(ア)～(ウ)以外の活動で、何らかの分野において意欲的に取り組み、優れた成果を有すること。					
			a		b			
			作文	小論文	面接		集団討論	
実施の有無	時間(分)	実施の有無	時間(分)	実施の有無	時間(分程度)	実施の有無	時間(分程度)	
○	30分			○	5分程度			

学校名	大学科	小学科	「出願資格の詳細（県外推薦入学者募集）」					
今治西高等学校伯方分校	普通		地域に根ざし、個々の生徒に応じた教育を推進するとともに、勤労と責任を重んじ、人間性の涵養に努め、豊かな文化の創造と発展に寄与することのできる心身ともに健全な人間の育成を目指す伯方分校は、推薦入学者選抜では次のような生徒の入学を期待します。					
			ア 伯方分校を志望する動機や理由が明確で適切であること。 イ 伯方分校の普通科に対する適性を有し、入学後も自己の学力向上と夢の実現を目指して、積極的に取り組むことができること。 ウ 人物が優れており、適切な言葉遣いや礼儀作法がしっかり身に付いていること。 エ 教科全般にわたる成績状況など調査書の記録が良好であり、伯方分校普通科における学習活動に成果が期待できること。 オ 次の要件のいずれかに該当すること。 (ア) 伯方分校入学後、特別活動に主体的に取り組む、リーダーシップを発揮しようとする意志があること。 (イ) 伯方分校入学後、校内外のスポーツ活動、文化活動、ボランティア活動等のうち、いずれかの分野において意欲的に取り組もうとする意志があること。					
			a		b			
			作文	小論文	面接		集団討論	
実施の有無	時間(分)	実施の有無	時間(分)	実施の有無	時間(分程度)	実施の有無	時間(分程度)	
○	40分			○	5分程度			

学校名	大学科	小学科	「出願資格の詳細（県外推薦入学者募集）」				
今治北高等学校大三島分校	地域とともに、一人一人を見つめ伸ばす教育を推進し、地域に根ざした活動を積極的に進める本校は、推薦入学者選抜では次のような生徒の入学を期待します。						
	普通	<p>ア 大三島分校に明確な志望動機を持ち、入学を強く希望していること。</p> <p>イ 小規模校の特性を理解し、地域と一体となった教育活動に興味・関心を有すること。</p> <p>ウ 人物が優れており、生活態度が堅実であること。</p> <p>エ 調査書の記録が良好であり、本校普通科において向学心を持って学習活動に励み、成果が期待できること。</p> <p>オ 次の(ア)～(ウ)のいずれかに該当すること。</p> <p>(ア) 中学時代に学級活動、生徒会活動や学校行事に熱心に取り組み、本校入学後もリーダーとして活躍が期待できること。</p> <p>(イ) 中学時代に3年間継続して部活動等で技能の向上に努め、本校入学後もいずれかの部活動に所属し、継続して活動する意志があること。</p> <p>(ウ) 中学時代に校外の奉仕活動・ボランティア活動、各種地域行事等に積極的に参加し、本校入学後も地域貢献活動に主体的に取り組もうとする意志があること。</p>					
a				b			
作文		小論文		面接		集団討論	
実施の有無	時間(分)	実施の有無	時間(分)	実施の有無	時間(分程度)	実施の有無	時間(分程度)
○	30分			○	7分程度		

学校名	大学科	小学科	「出願資格の詳細（県外推薦入学者募集）」				
弓削高等学校	個に応じた指導を徹底し、主体的に学ぶ生徒の育成を推進するとともに、地域貢献活動や体験的学習を積極的に進める本校は、推薦入学者選抜では次のような生徒の入学を期待します。						
	普通	<p>ア 本校普通科を志望する動機や理由が明白で適切であること。</p> <p>イ 本校普通科に対する適性を有し、入学後も学習活動や諸活動に積極的に取り組み、進路実現に向けてひたむきに努力できること。</p> <p>ウ 礼儀正しく節度ある行動がとれる優れた人物であること。</p> <p>エ 調査書の記録が良好であり、本校普通科における学習活動に成果が期待できること。</p> <p>オ 次の(ア)～(ウ)のいずれかに該当すること。</p> <p>(ア) 学級活動、生徒会活動、学校行事等、学校全般の諸活動に対して意欲的に取り組み、中心的役割を果たしていること。</p> <p>(イ) 校内外のスポーツ活動、文化活動において熱心に活動していること。</p> <p>(ウ) ボランティア活動や地域の活動に積極的に取り組んでいること。</p>					
a				b			
作文		小論文		面接		集団討論	
実施の有無	時間(分)	実施の有無	時間(分)	実施の有無	時間(分程度)	実施の有無	時間(分程度)
○	30分			○	5分程度		

学校名	大学科	小学科	「出願資格の詳細（県外推薦入学者募集）」				
松山北高等学校中島分校	普通		自然に恵まれた教育環境の中で、生徒一人一人を大切にしたいきめ細やかな教育活動を行い、社会貢献できる人材の育成を目標としている松山北高校中島分校は、推薦入学者選抜で次のような生徒の入学を期待します。				
	普通		<p>ア 松山北高校中島分校への進学を第一志望とし、本校で学ぶ強い意志を持っていること。</p> <p>イ 個に応じた指導や体験活動を通して豊かな人間性と社会性を育むという教育方針を理解し、本校の教育活動に強い興味・関心を有すること。</p> <p>ウ 人物が優れていること。</p> <p>(ア) 基本的な生活習慣が身に付いており、何事にも責任ある行動がとれること。</p> <p>(イ) 他人に対する思いやりの心と協調性を持っていること。</p> <p>エ 本校において意欲を持って学習活動に取り組み、成果が期待できること。</p> <p>オ 特別活動や校内外のスポーツ活動、文化活動、奉仕活動・ボランティア活動等のうち、いずれかの分野において熱心に活動していること。また、本校入学後も意欲的に取り組もうとする意志があること。</p>				
			a		b		
作文		小論文		面接		集団討論	
実施の有無	時間(分)	実施の有無	時間(分)	実施の有無	時間(分程度)	実施の有無	時間(分程度)
○	30分			○	7分程度		

学校名	大学科	小学科	「出願資格の詳細（県外推薦入学者募集）」				
上浮穴高等学校	普通		豊かな自然に恵まれた教育環境の中で、生徒一人一人の資質・能力を伸ばし、自信と誇りを持って行動できる生徒の育成を目指す本校は、次のような生徒の入学を期待します。				
	森林環境 農業		<p>ア 本校普通科を志望する動機や理由が明白で適切であること。</p> <p>イ 本校普通科に対する適性、興味・関心を有すること。</p> <p>ウ 学習活動に対する目的意識と意欲を有し、その成果が期待できる人物であること。</p> <p>エ 次の(ア)～(ウ)のいずれかに該当すること。</p> <p>(ア) 学級活動、生徒会活動、学校行事のいずれかにおいて、指導的役割を果たす等の優れた実績を有すること。</p> <p>(イ) 校内外のスポーツ活動、文化活動、奉仕活動、地域との交流活動等のうち、いずれかの分野において、熱心な活動が見られること又は優れた成果を上げていること。</p> <p>(ウ) 本校入学後は、ボランティア活動や地域行事等に積極的に参加し、地域に貢献しようとする意志があること。</p>				
			a		b		
作文		小論文		面接		集団討論	
実施の有無	時間(分)	実施の有無	時間(分)	実施の有無	時間(分程度)	実施の有無	時間(分程度)
○	30分			○	7分程度		

学校名	大学科	小学科	「出願資格の詳細（県外推薦入学者募集）」				
長浜高等学校	普通	恵まれた教育環境のもと、生徒一人一人を大切にした教育を推進する本校は、推薦入学者選抜では次のような生徒の入学を期待します。					
		<p>ア 本校を志望する動機や理由が明確で適切であること。 ・将来への目的意識を有し、夢に向かって継続的に努力する生徒。</p> <p>イ 本校の特色ある教育活動に適性、興味・関心を有すること。 (ア) 「長高水族館」における理科の学習活動に興味・関心のある生徒。 (イ) 地域と一体となった教育活動に意欲的に取り組める生徒。</p> <p>ウ 人物が優れていること。 ・基本的生活習慣が身に付いており、何事にも責任ある行動をとることができ、他の範となる生徒。</p> <p>エ 調査書の記録が良好であり、本校における学習活動に成果が期待できること。</p> <p>オ 次の(ア)～(ウ)のいずれかに該当すること。 (ア) 部活動やボランティア活動等に自主的・意欲的に取り組み、入学後も根気強く努力することのできる生徒。 (イ) 各種の地区大会やクラブチーム大会等で活躍した生徒。 (ウ) 生徒会役員や各種委員会の委員として活躍した生徒。</p>					
		a			b		
作文		小論文		面接		集団討論	
実施の有無	時間(分)	実施の有無	時間(分)	実施の有無	時間(分程度)	実施の有無	時間(分程度)
○	30分			○	5分程度		

学校名	大学科	小学科	「出願資格の詳細（県外推薦入学者募集）」				
内子高等学校 小田分校	普通	自然に囲まれた落ち着いた環境の中、規律ある行動や礼節を重んじる校風を守りつつ、知・徳・体のバランスの取れた「人間力」を豊かに育む教育を推進するとともに、起業家精神や起業家的資質・能力を備えたグローバル人材の育成を目指す小田分校は、推薦入学者選抜において次のような生徒の入学を期待します。					
		<p>ア 小田分校を志望する動機や理由が明白かつ適切であり、目的意識を持って小田分校で学ぶ意欲があること。</p> <p>イ 小田分校の校風や教育活動に関する適性、興味・関心を有すること。</p> <p>ウ 「起業家精神や起業家的資質・能力を備えた地域の活力創造に貢献できる人材」の育成を目指す活動に向上心を持って積極的に参加する意志があること。</p> <p>エ 小田分校入学後の諸活動において、次の(ア)～(エ)のいずれかに該当すること。 (ア) 小田分校のいずれかの運動部・文化部に所属し、継続して積極的に活動する意志があること。 (イ) 生徒会活動や学校行事等において、積極的に取り組もうとする意志があること。 (ウ) 奉仕活動やボランティア活動、各種地域行事等において、主体性を持って積極的に取り組もうとする意志があること。 (エ) (ア)～(ウ)以外の事項において、顕著な能力、技能・技術を有し、その能力、技能・技術を更に伸ばす意志があること。</p>					
		a			b		
作文		小論文		面接		集団討論	
実施の有無	時間(分)	実施の有無	時間(分)	実施の有無	時間(分程度)	実施の有無	時間(分程度)
○	30分			○	5分程度		

学校名	大学科	小学科	「出願資格の詳細（県外推薦入学者募集）」				
三崎高等学校			本校は、グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）及びカリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）のもと、伊方町唯一の高校として、町や地域住民と連携して行う探究型・課題解決型の学びを推進します。また、本校は、町内外から集まる仲間と切磋琢磨できる環境を通して、様々な形で地域の発展に貢献するとともに、地域の将来を担うリーダーとなる人材の育成をめざしており、次のような生徒の入学を期待します。				
	その他普通	社会共創	<p>ア 本校を志望する動機や理由が明白・適切で、本校で学ぶための基礎学力があり、将来の具体的な目標を持っていること。</p> <p>イ 地域や人と積極的かつ主体的に関わり、ローカルとグローバルをつなげることを目指す本校の校風や教育目標等を理解し、学習活動及び連携した各種活動等に主体性を持って継続的かつ積極的に取り組めること。</p> <p>ウ 自分の言葉を大切にし、リーダーシップを持って、礼儀正しく節度ある行動がとれる人物であること。</p> <p>エ 好奇心と多角的な観点を持ってそれを表現しようと取り組み、本校における教育活動に成果が期待できること。</p> <p>オ 新しいモノやコトを使って挑戦しようとする姿勢があること。</p> <p>カ 次の(ア)～(ウ)のいずれかに該当すること。</p> <p>(ア) 校内外のスポーツ活動もしくは文化活動において熱心に取り組む、本校入学後も学習との両立を図ることができること。</p> <p>(イ) 生徒会などの特別活動において、顕著な成果を収めていること。</p> <p>(ウ) ボランティア活動に強い興味・関心を持ち、顕著な活動実績又は継続的な取組が見られること。</p>				
			a		b		
実施の有無	時間(分)	実施の有無	時間(分)	実施の有無	時間(分程度)	実施の有無	時間(分程度)
○	40分			○	8分程度		

学校名	大学科	小学科	「出願資格の詳細（県外推薦入学者募集）」				
野村高等学校			人格の完成を目指し、調和の取れた人間性、高い知性、豊かな創造性の育成を図り、地域・社会の進展に貢献できる、主体性に富んだ広い視野を持った人間の育成を目指す本校は、推薦入学者選抜において次のような生徒の入学を期待します。				
	普通		<p>ア 野村高等学校普通科を志望する動機や理由が明白で適切であること。</p> <p>イ 野村高等学校普通科に適性及び興味・関心を有するとともに、将来について明確な目標を持ち、積極的かつ継続的に学習に取り組めること。</p> <p>ウ 言葉遣いや礼儀作法等、基本的な生活習慣が身に付き、人間性が豊かで、向上心があるなど、人物として優れていること。</p> <p>エ 出席状況を含めて、調査書の記録が良好であり、野村高等学校普通科における学習活動に成果が期待できること。</p> <p>オ 次のいずれかに該当すること。</p> <p>(ア) 学級活動・生徒会活動等の特別活動において、指導力を発揮し、周囲から高い評価を得るなど、その活動が顕著であること。</p> <p>(イ) 校内外のスポーツ活動・文化活動・ボランティア活動等において、継続して特別熱心な活動が見られる者、又は都道府県レベル以上の大会に出場した者等で、本校入学後も勉学とそれらの活動等を両立させる強い意志があること。</p>				
			農業畜産		<p>ア 将来、農業又は農業関連の職業に従事し、農業や地域社会の振興に貢献しようとする意欲があるなど、野村高等学校畜産科を志望する動機や理由が明白で適切であること。</p> <p>イ 野村高等学校畜産科に適性及び興味・関心を有するとともに、農業の役割を理解し、生き物を愛し、実験・実習に意欲的に取り組めること。</p> <p>ウ 言葉遣いや礼儀作法等、基本的な生活習慣が身に付き、人間性が豊かで、向上心があるなど、人物として優れていること。</p> <p>エ 出席状況を含めて、調査書の記録が良好であり、野村高等学校畜産科における学習活動に成果が期待できること。</p> <p>オ 次のいずれかに該当すること。</p> <p>(ア) 学級活動・生徒会活動等の特別活動において、指導力を発揮し、周囲から高い評価を得るなど、その活動が顕著であること。</p> <p>(イ) 校内外のスポーツ活動・文化活動・ボランティア活動等において、継続して特別熱心な活動が見られる者、又は都道府県レベル以上の大会に出場した者等で、本校入学後も勉学とそれらの活動等を両立させる強い意志があること。</p> <p>(ウ) 調査書の「各教科の学習の記録」のうち、学科に関連した教科（理科、技術・家庭）に興味・関心が高く、その学習成績に秀でていること。</p>		
a		b					
実施の有無	時間(分)	実施の有無	時間(分)	実施の有無	時間(分)	実施の有無	時間(分)
○	30分			○	7分程度		

学校名	大学科	小学科	「出願資格の詳細（県外推薦入学者募集）」				
宇和島東高等学校津島分校	知・徳・体のバランスのとれた、社会に貢献できる有為な人材の育成を目指す津島分校は、次のような生徒の入学を期待します。						
	普通		<p>ア 津島分校普通科を志望する動機が適切であり、目標を持って自ら学び向上しようとする意欲を有していること。</p> <p>イ 津島分校の教育方針をよく理解し、津島分校の教育活動に強い興味・関心を有すること。</p> <p>ウ 人物が優れていること。</p> <p>(ア) 基本的な生活習慣がよく身に付いていること。</p> <p>(イ) 高い規範意識を持ち、公正な判断ができること。</p> <p>エ 調査書の記録が良好であり、津島分校普通科での学習に必要な基礎学力が定着していること。</p> <p>オ 次の要件のいずれかに該当すること。</p> <p>(ア) 中学時代に、学級活動、生徒会活動、学校行事、奉仕活動、その他の特別活動に意欲的かつ継続的に取り組んで指導的な役割を果たし、あるいは模範となって、集団生活の充実に貢献していること。</p> <p>(イ) 中学時代に、学校教育における部活動、社会教育における地域クラブ等に所属して優れた成果を上げ、あるいは継続して熱心に活動し、入学後も部活動等において、継続して活動する意思と意欲を有すること。</p>				
			a		b		
作文		小論文		面接		集団討論	
実施の有無	時間(分)	実施の有無	時間(分)	実施の有無	時間(分程度)	実施の有無	時間(分程度)
○	30分			○	5分程度		

学校名	大学科	小学科	「出願資格の詳細（県外推薦入学者募集）」				
北宇和高等学校本校	豊かな人間力 ～徳・知・体～ を育む教育を推進していく本校は、「さらなる高み」を目指して、次の要件の全てに該当する生徒の入学を期待します。						
	普通		<p>ア 本校の普通科を志願する動機や理由が明白で適切であること。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進路についての目的意識が明確であり、意欲的に学習に取り組む生徒 <p>イ 本校の普通科に適性及び興味・関心を有すること。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己の可能性を見つけ出すため、幅広い分野にわたり、自主的に学習活動に取り組むことができる生徒 <p>ウ 人物が優れていること。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣が確立されており、責任のある行動をとることができる生徒 <p>エ 調査書の記録が良好であり、本校の普通科における学習活動に成果が期待できること。</p> <p>オ 次の(ア)～(ウ)のいずれかに該当すること。</p> <p>(ア) 特別活動において、生徒会長等を務めるなど優れた実績を有すること。</p> <p>(イ) 3年間運動部・文化部に所属し、熱心で継続的な活動が見られること。</p> <p>(ウ) 校内外のスポーツ活動、文化活動、奉仕活動等、いずれかの分野において、優れた成果を上げていること。</p>				
	農業	生産食品	<p>ア 本校の農業科を志願する動機や理由が明白で適切であること。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・入学後の目的意識が明確であるとともに、学習活動及び実習等に意欲的に取り組む生徒 <p>イ 本校の農業科に適性及び興味・関心を有すること。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生産食品科の学習内容に強い興味・関心を示し、その学習活動に自主的に取り組むことができる生徒 <p>ウ 人物が優れていること。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣が確立されており、責任のある行動をとることができる生徒 <p>エ 調査書の記録が良好であり、本校の農業科における学習活動に成果が期待できること。</p> <p>オ 次の(ア)～(エ)のいずれかに該当すること。</p> <p>(ア) 特別活動において、生徒会長等を務めるなど優れた実績を有すること。</p> <p>(イ) 3年間運動部・文化部に所属し、熱心で継続的な活動が見られること。</p> <p>(ウ) 校内外のスポーツ活動、文化活動、奉仕活動等、いずれかの分野において、優れた成果を上げていること。</p> <p>(エ) 調査書の各教科の学習の記録のうち、当該学科に関連した教科（理科・技術・家庭等）において秀でていること。</p>				
			a		b		
作文		小論文		面接		集団討論	
実施の有無	時間(分)	実施の有無	時間(分)	実施の有無	時間(分程度)	実施の有無	時間(分程度)
○	30分			○	5分程度		

学校名	大学科	小学科	「出願資格の詳細（県外推薦入学者募集）」				
北宇和高等学校三間分校	豊かな自然に囲まれ、落ち着いた環境のもと「一人一人のよさを見つめ伸ばす教育」を行っている三間分校は、推薦入学者選抜では次のような生徒の入学を期待します。						
	農業・普通	<p>ア 三間分校を志望する動機や理由が明白であり、第1志望としていること。</p> <p>イ 三間分校の教育方針をよく理解し、三間分校の教育活動に強い興味・関心を有すること。</p> <p>ウ 基本的な生活習慣が身に付き、出席状況が良好で、人物が優れていること。</p> <p>エ 学習意欲が高く、進路意識が明確であり、進路実現に向けて忍耐強く努力できること。</p> <p>オ 地域への興味・関心が強く、実験・実習に意欲的に取り組めること。</p> <p>カ 次のいずれかに当てはまること。</p> <p>(ア) 特別活動において優れた実績を有すること。</p> <p>(イ) 校内外のスポーツ活動、文化活動、奉仕活動等のうち、いずれかの分野において、熱心な活動が見られること又は優れた成果を上げていること。また、入学後も継続してこれらの活動を続ける意志があること。</p>					
a				b			
作文		小論文		面接		集団討論	
実施の有無	時間(分)	実施の有無	時間(分)	実施の有無	時間(分程度)	実施の有無	時間(分程度)
○	30分			○	6分程度		